

Ablaufplan Big Blue Button

Bevor es losgeht:

- Konferenz beitreten → **Kamera und Ton würde ich bis kurz vor Beginn auslassen ;-)**
- **Präsentation/PPP etc. hochladen**, falls während der Videokonferenz etwas gezeigt werden soll

Wenn es losgeht:

- **Teilnehmer zulassen** → Man kann entweder alle wartenden Gäste auf einmal zulassen (würde ich empfehlen), oder jeden Schüler einzeln (falls sich mal einer fehlerhaft in die Konferenz verirrt haben sollte ;-))
- Unter „Einstellungen“ habe ich den **privaten Chat der Schüler unterbunden** → Dies muss man für jede Videokonferenz neu einstellen. Würde ich aber auch auf jeden Fall empfehlen, um eventuelle Ablenkungen innerhalb der Klasse zu verhindern.)
- **Kurz vor Start:** mein **Mikrofon + Kamera anschalten**

08:00 Uhr bis 08:30 Uhr: Gemeinsame Konferenz mit allen Kindern

→ **Alle Kinder waren hier ohne Mikrofon und Bild dabei**

- Als erste Folie meiner PPP hatte ich jeden Tag ein **Rätsel** etc., damit die Kinder, die der Konferenz schon sehr früh beitreten, beschäftigt sind ;-)
- **Begrüßungsfolie und anschließend eine Folie mit Tagesritual:**
An dieser Stelle haben sich immer meine aktuellen Klassenpräsidenten mit Mikrofon dazu geschaltet, welche das Datum sowie den Aufgabenplan des jeweiligen Tages erläutert haben.



Heute ist Mittwoch, der 25.11.2020 und es ist Herbst.

Aufgaben für heute:

Deutsch
Mathe
HSU

- **Gemeinsame Kontrolle der (meisten) Aufgaben des Vortages:**

In der gemeinsamen Videokonferenz haben wir jeweils die Aufgaben des Vortages zusammen besprochen und die Kinder haben in ihren Aufgaben mitkorrigiert. Hierzu durften sich immer einzelne Schüler mit Mikrofon zuschalten und ihre Lösungen vorlesen. (Wer die Lösungen vorlesen wollte, hat kurz in den **öffentlichen Chat** geschrieben. Die Kinder durften sich dann gegenseitig aufrufen.)

→ Im Anschluss daran wurden nochmal wichtige Punkte der Aufgaben kurz gemeinsam wiederholt und die Kinder konnten Fragen stellen. Dann war die halbe Stunde auch schon rum ;-)

1. Gemeinsame Hausaufgabenkontrolle

Du brauchst: Deine Aufgaben in Deutsch und Mathe von gestern, einen grünen Stift zum Abhaken

Deutsch: AH, S.17
AB „Vier Fälle“

Mathe: Block/Matheheft (Buch, S.33/4a-c);
AB „Wir runden große Zahlen“

Aufteilung der Kinder in vorher festgelegte Kleingruppen (Dauer jeweils 30 min)

- Ich habe meine Klasse vorab in drei Gruppen eingeteilt, so dass in jeder Gruppe 7 Kinder waren. Diese Einteilung habe ich den Eltern am Tag zuvor zukommen lassen. Sie blieb während der gesamten Quarantänezeit gleich.

- Um 08:30 Uhr ging es direkt weiter mit der Gruppe 1. Diese Kinder blieben also nach dem gemeinsamen Teil alle gleich in der Konferenz, die Gruppe 2 und 3 musste sich ausloggen.

2. Gruppeneinteilung

Es bleibt bitte weiterhin die GRUPPE 1 in der Videokonferenz.

Alle anderen Gruppen verlassen nun bitte die Videokonferenz (auf den drei Punkten oben rechts).

Wir sehen uns später zu den vereinbarten Zeiten.

→ Hier durften sich alle Kinder der Kleingruppe mit Mikrophon und Video zuschalten.

Ablauf der Kleingruppen

- Hier haben wir im Prinzip den Tagesplan Fach für Fach durchgesprochen.
- Oft gab es kleine gemeinsame Übungen, wie Satz des Tages/Quizfragen in HSU/Rechenbingo, die gemeinsam während der Konferenz bearbeitet wurden.
- Wichtige/komplizierte Aufgabenstellungen habe ich erklärt und einzelne Beispiele dazu bearbeitet.

Hierzu habe ich meistens die jeweiligen Seiten aus dem AH/AB etc. als Foto in die PPP eingefügt. So kann man sie mit den Kindern besser durchsprechen.

Deutsch		Welche Wörter gehören zusammen? Findest du noch ein eigenes Beispiel zu jedem Wortstamm? Schreibe in die Tabelle:	
AB	Wortstamm	leuchten führlos fühlen Entführung Beleuchtung führen führbar	Leuchter Führer Leuchtturm führbar
-leucht-			
leuchten			

- Neue Lerninhalte** habe ich mithilfe von PPP-Folien eingeführt.

Merke dir:

- Das „le“ klingt immer **lang**.
- Folgen auf einen Vokal **zwei** Konsonanten, dann sprichst du den Vokal meist **kurz**.
Beispiel: **Wänge** → auf den Vokal „a“ folgen zwei Konsonanten „ng“. Du sprichst das „a“ also **kurz**!
- Folgt auf einen Vokal **nur ein** Konsonant, dann sprichst du den Vokal meist **lang**.
Beispiel: **Wut** → auf den Vokal „u“ folgt nur ein Konsonant „t“. Du sprichst das „u“ also **lang**!

- Nach der Besprechung des Tagesplans: Zeit für Fragen, Erzählungen ...

→ Ich habe die 30 Minuten pro Gruppe immer gebraucht. Evtl. muss man eher noch mehr Zeit für die Kleingruppen einplanen, wobei ich auch das Gefühl hatte, dass die Aufmerksamkeit der Kinder nach 30 Minuten Videokonferenz nachgelassen hat ;-)

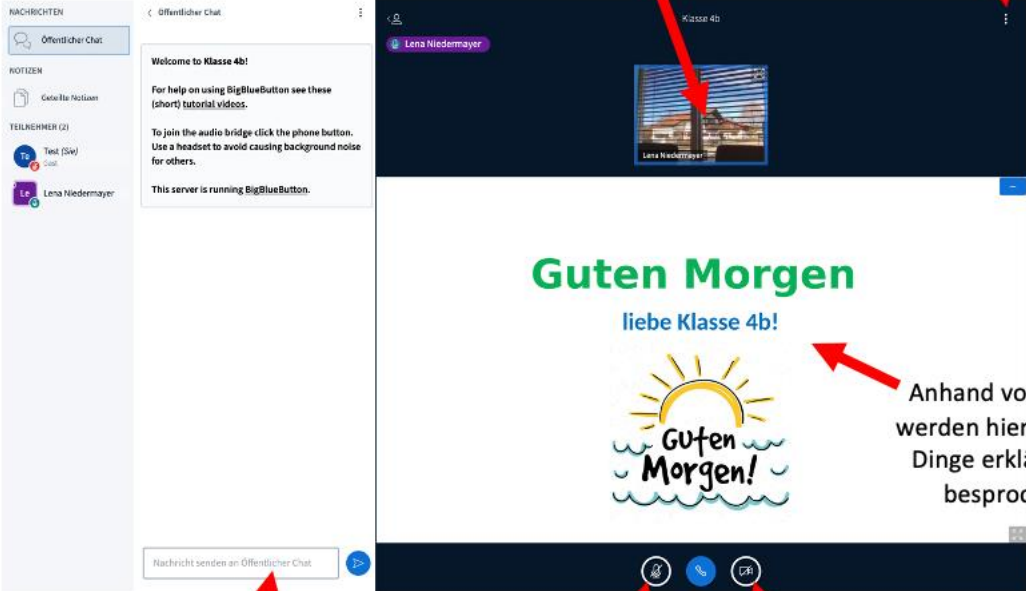
Nach der Sitzung:

- Teilnehmer der jeweiligen Gruppen müssen sich ausloggen. Die Kinder der neuen Gruppe müssen anschließend wieder neu zugelassen werden (so wie vor der 1. gemeinsamen Sitzung).
- Nach der gesamten Sitzung** muss ich die **Sitzung beenden** (rechts oben bei den drei Punkten → Sitzung beenden).

Diese Punkte würde ich zu Beginn der 1. gemeinsamen Sitzung noch mit den Kindern besprechen und evtl. von einzelnen Schülern währenddessen ausprobieren lassen.

Am Ende muss Ihr Kind hier die Sitzung verlassen

Hier sieht Ihr Kind morgen mich 😊



Anhand von Folien werden hier wichtige Dinge erklärt bzw. besprochen.

Hier kann Ihr Kind nach meiner Erlaubnis das Mikrofon kurzzeitig einschalten.

Hier kann es im öffentlichen Chat Fragen stellen oder Antworten geben, welche dann für alle Teilnehmer sichtbar sind.

Hier kann Ihr Kind nach meiner Erlaubnis die Videokamera kurzzeitig einschalten.