

Unterrichtsprinzipien

*Sag es mir und ich werde es vergessen.
Zeig es mir und ich werde es vielleicht behalten.
Lass es mich tun und ich werde es können.*

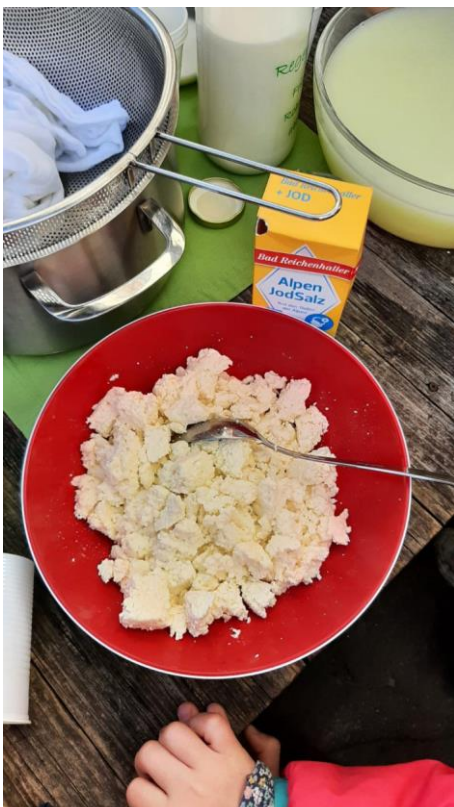
Nach einem chinesisches Sprichwort



Bereits Ende des 18. Jahrhunderts fasste der Pädagoge Johann Heinrich Pestalozzi in der Formel „Lernen mit Kopf, Herz und Hand“ zusammen, was er als Voraussetzung für ein erfolgreiches Lernen sah: möglichst viele unterschiedliche Sinne ins Lernen mit einzubeziehen.

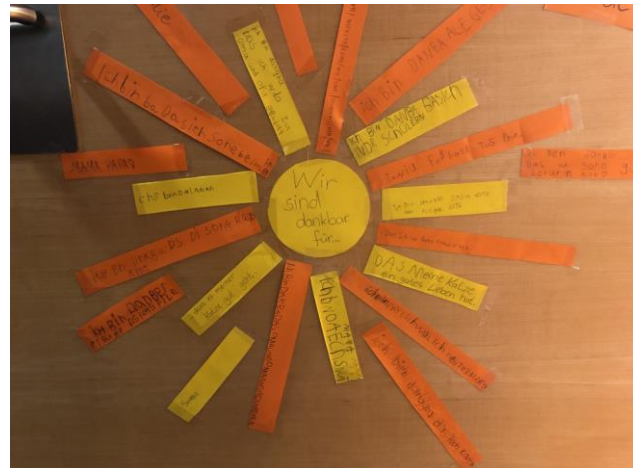
Auch Maria Montessori (1870-1952) prägte das Bild vom Lernen des Kindes mit ihren Annahmen: „Hilf mir, es selbst zu tun.“, „nicht das Kind sollte sich der Umgebung anpassen, sondern wir sollten die Umgebung dem Kind anpassen.“ oder „Der Lehrer muss passiv werden, damit das Kind aktiv werden kann.“

An unserer Schule legen wir viel Wert auf das praktische Erleben von Gemeinschaft und Unterrichtsinhalten. Durch viele Projektstage und -wochen, Unterrichtsgänge sowie Ausflüge sammeln die Kinder Wissen und Erfahrungen im direkten Tun. Sie sammeln Müll, forschen am Gewässer, erleben einen Förster im Wald, besuchen einen Bauernhof, gehen zum Lesen in die Bücherei, dürfen in die Gebäude der Gemeinde hineinschnuppern und dem Bürgermeister Fragen stellen, organisieren einen Spendenverkauf, backen, nehmen an einem schulübergreifenden Fußballturnier teil und vieles mehr.



Durch gemeinsame Patenaktionen übernehmen unsere Großen Verantwortung für die Kleinen.

Neben den Kerninhalten des Lehrplans stehen an der Franziska-Hager-Grundschule auch die Medienkompetenz, die Umwelt- und Demokratieverziehung sowie das soziale Lernen im Vordergrund.



Besonders schön ist auch das gemeinsame Musizieren und Gestalten.



Aber auch der Sport und die Bewegung kommen bei uns nicht zu kurz.



Unterrichtsinhalte erarbeiten die Kinder gerne selbstständig in Gruppenarbeiten. Dabei achten wir auf eine ansprechende Lernumgebung sowie Möglichkeiten der flexiblen Sitzordnung.



Bereits unsere Kleinsten werden durch Freiarbeitsphasen von Beginn an ans eigenverantwortliche sowie selbstbestimmte Lernen herangeführt.



Lernsituationen entstehen überall!

