



Alltagskompetenzen - Schule fürs Leben

Konzept der Franziska-Hager- Grundschule Prien

**Jahresmotto 2021/22:
Gemeinsam, gesund, nachhaltig und
digital kompetent durch die Corona-Krise**

Konzeptionelle Entwicklung mit kontinuierlicher Fortführung

Maike Bachmann, Sonja Bestvater, Kathrin Boderke, Claudia Decker, Anja Fenchel, Fabian Henn, Elisabeth Iliev, Gaby Julinek, Gudrun Logins, Matthias Michael, Lena Niedermayer, Sonja Pauli- Hinterleitner, Iliane Piper, Anja Rappel, Ursula Rappel, Miriam Sandor, Schnell Melanie, Claudia Wehner, Marie Wehner

Prien, den 22.1.2022

Gemeinsam (Soziales Lernen)	Gesund (Gesundheit n. Kneipp)	Nachhaltig (Umwelt/Klima)	Digital kompetent (Digitale Medien)
<p>SMV – Demokratie in der Grundschule Modellschule – Bayer. Regierung</p> <p>→ Partizipation als Grundprinzip</p> <p>→ Vernetzung und Austausch mit 8 Schulen in Oberbayern/30 in Bayern</p> <p>→ Visualisierung durch „Schulschiff“ als Bild für die Schulgemeinschaft in der Aula</p> <p><u>1. Schulebene:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • SMV (Vertreter aus allen Klassen) <ul style="list-style-type: none"> → Kommunikationstraining → Sammlung der Ideen und Anliegen aus den Klassen → Protokollführung im „Logbuch“ → Erarbeitung der aktuellen Themen unter Anleitung (L. Niedermayer → M. Sandor) → Bericht in den Klassenräten → Diskussion der Rückläufe und Beschlussfassung → Gestaltung der Schulversammlungen/Schulradiobeiträge • Regelmäßige musikalische Schulversammlungen <ul style="list-style-type: none"> → alle Schüler der Schule nehmen teil → Schulsong → jahreszeitliche Gestaltung → thematische Gestaltung durch SMV → Ziel des Monats 	<p>„Gesundheit“ nach J.S. Kneipp</p> <p>1. Lebensordnung</p> <ul style="list-style-type: none"> → Regelmäßige Achtsamkeitsübungen → Sozialübungen (vgl. Soziales Lernen) → Richtig erholen und schlafen <p>→ 1. Hilfe-Kurs für Schüler (Frühjahr oder Sommer 2021/22)</p> <p>→ Schulsanitäter auf dem Pausenhof</p> <ul style="list-style-type: none"> → Einhaltung der Corona-Hygiene-Regeln <p>2. Gesunde Ernährung</p> <ul style="list-style-type: none"> → Gesunde Brotzeit – ganzjährig → Gesunde Verpflegung bei Projekttagen → Bauernhof-Erlebnistage: „Woher kommt unsere Nahrung“ → Schulgarten (Prien geplant, Wildenwart) <p>3. Bewegung</p> <ul style="list-style-type: none"> → Bewegung im Klassenzimmer: „Voll in Form“ → Bewegtes Lernen außerhalb des Klassenzimmers (Outdoor-Klassenzimmer) → „Fun-Olympics“ -Alternative Bundesjugendspiele → Spenden-Lauf (geplant) <p>4. Heilkräuter</p> <ul style="list-style-type: none"> → Kräuterschnecke (geplant) → LBV: Kräuter ganzheitlich entdecken, Würzen mit Kräutern, Kräuteröle herstellen etc. 	<p>Auf dem Weg zur Umweltschule</p> <p>1. Thema: Müllvermeidung, Mülltrennung, Müllverwertung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem wird durch „gläsernen Mülleimer“ verdeutlicht • Mülltrennung im Klassenzimmer mit kindgerechten Eimern für alle Klassen • Ausbildung „Mülldetektive“ • Nachhaltige Schultasche <p>2. Thema: Biologische Vielfalt in der Schulumgebung/Insektenschutz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biologische Vielfalt in der Schulumgebung kennenlernen und erforschen • Lebensräume für Insekten schaffen • Projekte zu exemplarischen Tieren (Bienen, Schmetterlinge, Regenwürmer, Igel...) • Gestaltung von Projekttag, Projektwoche als Initialzündung für jahresbegleitende Projekte 	<p><u>Medienkonzept</u></p> <p>1. <u>Mediencurriculum</u></p> <p><u>Medienführerschein für Kinder -konkret</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Laptops/Computer bedienen können <p>*Geräte hoch- und wieder herunterfahren können *Steuerung mit der Maus beherrschen WORD: * Ordner anlegen und abspeichern können *Texte verfassen und formatieren können * Bilder einfügen können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videokonferenzsystem „Big Blue Button“ nutzen können <p>*Einloggen in eine Videokonferenz *Sich mit Bild und Ton zuschalten können *Sich am Gespräch beteiligen können *Über ein Thema im Break-Room sprechen *Die Konferenz verlassen können.</p> <p>(Ausblick: Umstellung auf VISAVID)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sicher im Internet agieren <p>*Nachrichten (Mails) empfangen und verschicken können *Informationen über kindgerechte Suchmaschinen finden und auswerten *Material von der Homepage herunterladen</p>

<p>→ ergänzt durch „Schulradio“</p> <p>* Zusammenarbeit mit Externen:</p> <p>→ Gemeinde</p> <p>→ Katholische und Evangelische Kirche</p> <p>→ 1-Welt-Laden</p> <p>→ „Verein Vision Yamale Prien“ -Rückkehr- und Aufbauprojekte mit afrikanischen Flüchtlingen</p> <p>Themen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Begrüßung auf dem Schulschiff → Herzlich Willkommen an Bord – Die Reise geht los. → Alle Kinder in „Klassen-Bullaugen“, Lehrer in den Fenstern der Brücke 2. Schiffstaupe → „Priener Paula und Wildenwarter Paul“ → So geht es uns gut miteinander. (Gestaltung: Fische mit Regeln) 3. So schützen wir die Umwelt → Ideen 4. Einführung Mülltrennung und Mülldetektive → fortlaufend 5. Biologische Vielfalt ermöglichen 6. Natur entdecken und erleben → Insekten auf der Spur 7. Einführung Umwelttag 8. Einführung Projektwoche 9. Rückblick und Schuljahresabschluss <p>• AK Schulhausgestaltung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Künstlerische Umsetzung des Schulschiffes in maritimer Gestaltung in der Aula 2. Maritime Gestaltung des Eingangsbereichs 3. Bullaugen (2 pro Klasse) für den Gang 4. blaue, tief gehende Pinnwände f.d. Gang <p>Ltg. Miriam Sandor mit Claudia Wehner</p>	<p>5. Wasser</p> <p>→ Die Bedeutung des Wassertrinken für die Gesundheit erfahren</p> <p>→ regelmäßig Wasser trinken</p> <p>→ Wasseranwendungen nach Kneipp kennenlernen</p> <p>* Zusammenarbeit mit Externen:</p> <p>→ Kneipp-Verein Prien</p> <p>→ BUND</p> <p>→ Sportverein Prien</p> <p>* Schnuppertraining</p>	<p style="text-align: center;">↓↓</p> <p style="background-color: #008000; color: white; text-align: center; padding: 5px;">KONKRETE PROJEKTE 2021/22</p> <p><u>Umwelttag Juni 2022</u></p> <p>LBV-Projekt „Biologische Vielfalt entdecken im Eichental“ mit Frau Bettina Sedlmair, Kosten: 3 Euro/Kind</p> <p><u>Umwelt - Projektwoche im Juli 2022</u></p> <p>„Biologische Vielfalt in der Schulumgebung“ Referenten: LBV -Verein</p> <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insekten kennen lernen in der Wiese, am Bach, im Wald...und erforschen (Mikroskopieren) • Lebensräume für Insekten schaffen: <ul style="list-style-type: none"> → Wildblumen (Samenbomben..) → Insektenhotels • Bienentag (Zusammenarbeit mit Imker und Mittelschule) • Schmetterlinge züchten • Regenwurmprojekt • Igelzäune • Exkursionen in die Schulumgebung <p>* Zusammenarbeit mit Externen:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Landesbund für Vogelschutz (LBV) * Gartenbauverein Prien * Zusammenarbeit mit „1-Welt-Laden“ für umweltfreundliche Produkte 	<ul style="list-style-type: none"> • Neue Schul-Homepage nutzen und mitgestalten <p>*Schulhomepage aufrufen</p> <p>*Informationen entnehmen, besonders in den eigenen Klassenbereichen</p> <p>*Selbst einen Artikel z.B. zum Schulleben erstellen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbständige Anwendung von Lernplattformen, -apps und -software. <p>*Lernplattformen (Hamsterkiste, Anton, Sofatutor, Antolin...) nutzen können</p> <p>*Learning Apps anwenden können</p> <p>*Lernsoftware der Verlage nutzen können (Westermann, Cornelsen...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>IPad-Führerschein</u> <p>→ Grundfunktionen des Ipads kennenlernen</p> <p>→ Kreativ arbeiten mit „Book creator“ und (D, M, HSU, Mu, E...)</p> <p>→ Padlets zu einem Thema erstellen</p> <p>→ Geschichten entwickeln und darstellen mit „Puppet Palls“</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Dokumentenkamera/Digitale Tafel-Führerschein</u> <p>→ Möglichkeiten der Präsentation kennenlernen und anwenden können</p>
--	---	--	--

<p>• Musiktheater mit sozialen Themen: 1. Toni Tanner: „Richtig Streiten“</p> <p>• Musik und Kultur 1. Theater Maskara 2. Puppentheater Hattenkofer 3. Zauberflöten-Projekttag in der Schule Besuch von Sängern, Dirigent und Intendant des Opernfestival Gut Immling 4. Opernbesuch auf Gut Immling: Märchenoper „Die Zauberflöte für Kinder“ auf Gut Immling (3./4. Klassen) mit anschließendem Blick „Hinter die Kulissen“ und Gespräch mit Solisten</p> <p>• Brauchtumspflege durch das Kirchenjahr → Erntedank: Erntedankfeier → St. Martin: Bilderbuchkino → Der Nikolaus kommt → Advent und Weihnachten → Fasching mit Priener Jugend- und Erwachsenengarde → Ostern: Bilderbuchkino und Osterbräuche</p> <p>• 2x pro Jahr: Schulforum (Vertreter Schüler, Lehrer, Eltern)</p> <p>• Davon 1x pro Jahr: Schulforum + (SMV, 1 SL, 2L, 2 Elternbeiräte, Bürgermeister)</p> <p><u>2. Klassenebene:</u> • Klassenrat mit „Aufgaben“ → Kommunikationstraining „Gewaltfreie Kommunikation“ mit Gesprächsleitung, Zeitwächter, Protokoll mit dem Ziel der „echten Teilhabe“</p>			<p><u>Medienbalance</u> → Wissen um Gefahren im Umgang mit den Medien (Datenschutz) → Medien als Bereicherung, nicht als Ersatz für reales Leben erkennen, Nutzungsdauer reflektieren (Gesundheitsschutz) → Medien mit Respekt vor den anderen nutzen (Soziale Kompetenz: Vernetzung, Verstärkung, Schutz vor Cybermobbing...)</p> <p>2. <u>Ausstattungen als Voraussetzung</u></p> <p><u>Jedes Klassenzimmer ist ausgestattet mit:</u> → Computer → Digitale Kamera → Digitale Tafel (Pfingsten bis Sommer 22) → Apple TV → WLAN im Klassenzimmer (Erst Access-Points, dann Anschluss Glasfasernetz)</p> <p><u>Ergänzende Schülergeräte</u> → 25 Laptops → 2x15 iPads pro Schulhaus (60 Stk.)</p> <p>(Anmerkung: Lehrergeräte: 14 iPad)</p>
---	--	--	---

- Klassenpräsidenten (Orga-Klasse)
- Klassensprecher: Vertreter in SMV und nach außen
- Ziel der Woche
- Ideenfindung und Planung

Themen entsprechen, neben den eigenen Anliegen der Klasse, den Themen der SMV

Ergänzend in allen Klassen geplant:

- Ausblick:
- Schulsanitätsdienst
- Ausblick:
- Streitschlichterprojekt: „Faustlos“

3. Individualebene

- „Ich-Stärkung“ – kontinuierlich
 - Selbstwirksamkeit stärken
 - Achtsamkeit
 vgl. „Lebensordnung“ (Gesundheit)
- Individuelle und ganzheitliche Förderung
 - vgl. Unterrichtsentwicklung, z.B.
 - Kooperative Lernformen
 - Leseförderkonzept
 (Ltg. Maïke Bachmann)
- Positive Fehlerkultur:
 - Gelingen Organisieren statt Misslingen dokumentieren
- Schülersprechstunden
- Gewaltfreie Kommunikation
- Sicherheit durch Rituale für jeden Einzelnen

* Elternabend Ende Februar:

Bausteine kindlicher Entwicklung, auch im Hinblick auf die Schulreife
(vor Schuleinschreibung)

- **Neu entwickeltes**

Schuleingangsverfahren (Screening) als Grundlage für optimale Förderung

*Elternabend im Juni:

Mein Kind kommt in die Schule
(für konkrete Schulanfänger)

vgl. Steuergruppe „Schuleinschreibung“

**Ltg. Iliane Piper, Melanie Schnell/
Claudia Decker, Fabian Henn, Gaby Julinec,
Lena Niedermayer**

- **Übergänge Gestalten: Kindergarten –
Grundschule**

(Ltg. Sandra Spötzl → Fabian Henn)

Koordinationsteam: Claudia Decker (SL), Iliane Piper (Stellv. SL), Fabian Henn (L), Melanie Schnell (L)/ Sonja Hinterleitner (StdR.) für Wildenwart

**ARBEITSKREIS
SOZIALES LERNEN**

Ltg. Lena Niedermayer/Melanie Schnell

Lena Niedermayer, Melanie Schnell,
Claudia Decker, Sonja Bestvater, Kathrin
Boderke, Sonja Hinterleitner, Gaby Julinek,
Miriam Sandor, Sandra Spötzl, Claudia
Wehner, Marie Wehner

**ARBEITSKREIS
GESUNDHEIT**

(Start: 2020/21: Ltg. Sandra Spötzl
Fortführung 2022/23)

Aktuell: Alle Klassenlehrer
Sicherheitsbeauftragter: Fabian Henn
Hygiene- und Gesundheitsbeauftragte:
Sonja Bestvater/Elisabeth Iliev

**ARBEITSKREIS
UMWELT**

Ltg: Fabian Henn

Fabian Henn, Claudia Decker
Maike Bachmann, Anja, Fenchel, Gudrun Logins,
Iliane Piper, Uschi Rappel

**ARBEITSKREIS
DIGITALE MEDIEN**

Ltg. Matthias Michael

Matthias Michael, Claudia Decker
Elisabeth Iliev, Melanie Schnell

Regelmäßig: Besprechung und Austausch in den AK, im Team und in den Lehrerkonferenzen
Ideenfindung, Diskussion, Vortragen der Ergebnisse, Weiterentwicklung etc.

Zusammenarbeit und Austausch mit Eltern, Elternbeirat, Förderverein, Gemeinde, ev. und kath. Kirche
Mittelschule im Haus, Nachbarschulen, Kindergärten,
Externen wie fachkundigen Schülereltern, Vereinen, Verbänden, ortsansässige Firmen, Landratsamt etc.