



Alltagskompetenzen - Schule fürs Leben

Konzept der Franziska-Hager- Grundschule Prien

**Jahresmotto 2021/22:
Gemeinsam, gesund, nachhaltig und
digital kompetent durch die Corona-Krise**

Konzeptionelle Entwicklung mit kontinuierlicher Fortführung

Maike Bachmann, Sonja Bestvater, Kathrin Boderke, Claudia Decker, Anja Fenchel, Fabian Henn, Elisabeth Iliev, Gaby Julinek, Gudrun Logins, Matthias Michael, Lena Niedermayer, Sonja Pauli- Hinterleitner, Iliane Piper, Anja Rappel, Ursula Rappel, Miriam Sandor, Schnell Melanie, Claudia Wehner, Marie Wehner

Prien, den 22.1.2022

Gemeinsam (Soziales Lernen)	Gesund (Gesundheit n. Kneipp)	Nachhaltig (Umwelt/Klima)	Digital kompetent (Digitale Medien)
<p>SMV – Demokratie in der Grundschule Modellschule – Bayer. Regierung</p> <p>→ Partizipation als Grundprinzip</p> <p>→ Vernetzung und Austausch mit 8 Schulen in Oberbayern/30 in Bayern</p> <p>→ Visualisierung durch „Schulschiff“ als Bild für die Schulgemeinschaft in der Aula</p> <p>1. Schulebene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SMV (Vertreter aus allen Klassen) <ul style="list-style-type: none"> → Kommunikationstraining → Sammlung der Ideen und Anliegen aus den Klassen → Protokollführung im „Logbuch“ → Erarbeitung der aktuellen Themen unter Anleitung (L. Niedermayer → M. Sandor) → Bericht in den Klassenräten → Diskussion der Rückläufe und Beschlussfassung → Gestaltung der Schulversammlungen/Schulradiobeiträge • Regelmäßige musikalische Schulversammlungen <ul style="list-style-type: none"> → alle Schüler der Schule nehmen teil → Schulsong → jahreszeitliche Gestaltung → thematische Gestaltung durch SMV → Ziel des Monats 	<p>„Gesundheit“ nach J.S. Kneipp</p> <p>1. Lebensordnung</p> <p>→ Regelmäßige Achtsamkeitsübungen → Sozialübungen (vgl. Soziales Lernen) → Richtig erholen und schlafen</p> <p>→ 1. Hilfe-Kurs für Schüler (Frühjahr oder Sommer 2021/22)</p> <p>→ Schulsanitäter auf dem Pausenhof</p> <p>→ Einhaltung der Corona-Hygiene-Regeln</p> <p>2. Gesunde Ernährung</p> <p>→ Gesunde Brotzeit – ganzjährig → Gesunde Verpflegung bei Projekttagen → Bauernhof-Erlebnistage: „Woher kommt unsere Nahrung“ → Schulgarten (Prien geplant, Wildenwart)</p> <p>3. Bewegung</p> <p>→ Bewegung im Klassenzimmer: „Voll in Form“ → Bewegtes Lernen außerhalb des Klassenzimmers (Outdoor-Klassenzimmer) → „Fun-Olympics“ -Alternative Bundesjugendspiele → Spenden-Lauf (geplant)</p> <p>4. Heilkräuter</p> <p>→ Kräuterschnecke (geplant) → LBV: Kräuter ganzheitlich entdecken, Würzen mit Kräutern, Kräuteröle herstellen etc.</p>	<p>Auf dem Weg zur Umweltschule</p> <p>1. Thema: Müllvermeidung, Mülltrennung, Müllverwertung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem wird durch „gläsernen Müllmeier“ verdeutlicht • Mülltrennung im Klassenzimmer mit kindgerechten Eimern für alle Klassen • Ausbildung „Mülldetektive“ • Nachhaltige Schultasche <p>2. Thema: Biologische Vielfalt in der Schulumgebung/Insektschutz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biologische Vielfalt in der Schulumgebung kennenlernen und erforschen • Lebensräume für Insekten schaffen • Projekte zu exemplarischen Tieren (Bienen, Schmetterlinge, Regenwürmer, Igel...) • Gestaltung von Projekttag, Projektwoche als Initialzündung für jahresbegleitende Projekte 	<p>Medienkonzept</p> <p>1. Mediencurriculum</p> <p>Medienführerschein für Kinder -konkret</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laptops/Computer bedienen können <p>*Geräte hoch- und wieder herunterfahren können *Steuerung mit der Maus beherrschen</p> <p>WORD: * Ordner anlegen und abspeichern können *Texte verfassen und formatieren können * Bilder einfügen können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videokonferenzsystem „Big Blue Button“ nutzen können <p>*Einloggen in eine Videokonferenz *Sich mit Bild und Ton zuschalten können *Sich am Gespräch beteiligen können *Über ein Thema im Break-Room sprechen *Die Konferenz verlassen können.</p> <p>(Ausblick: Umstellung auf VISAVID)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sicher im Internet agieren <p>*Nachrichten (Mails) empfangen und verschicken können *Informationen über kindgerechte Suchmaschinen finden und auswerten *Material von der Homepage herunterladen</p>

<p>→ ergänzt durch „Schulradio“</p> <p>* Zusammenarbeit mit Externen:</p> <p>→ Gemeinde</p> <p>→ Katholische und Evangelische Kirche</p> <p>→ 1-Welt-Laden</p> <p>→ „Verein Vision Yamale Prien“ -Rückkehr- und Aufbauprojekte mit afrikanischen Flüchtlingen</p> <p>Themen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Begrüßung auf dem Schulschiff 2. Schiffstaufe 3. So schützen wir die Umwelt → Ideen 4. Einführung Mülltrennung und Mülldetektive → fortlaufend 5. Biologische Vielfalt ermöglichen 6. Natur entdecken und erleben 7. Einführung Umwelttag 8. Einführung Projektwoche 9. Rückblick und Schuljahresabschluss <p>• AK Schulhausgestaltung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Künstlerische Umsetzung des Schulschiffes in maritimer Gestaltung in der Aula 2. Maritime Gestaltung des Eingangsbereichs 3. Bullaugen (2 pro Klasse) für den Gang 4. blaue, tief gehende Pinnwände f.d. Gang <p>Ltg. Miriam Sandor mit Claudia Wehner</p>	<p>5. Wasser</p> <p>→ Die Bedeutung des Wassertrinken für die Gesundheit erfahren</p> <p>→ regelmäßig Wasser trinken</p> <p>→ Wasseranwendungen nach Kneipp kennenlernen</p> <p>* Zusammenarbeit mit Externen:</p> <p>→ Kneipp-Verein Prien</p> <p>→ BUND</p> <p>→ Sportverein Prien</p> <p>* Schnuppertraining</p>	<p>↓↓</p> <p>KONKRETE PROJEKTE 2021/22</p> <p>Umwelttag Juni 2022</p> <p>LBV-Projekt „Biologische Vielfalt entdecken im Eichental“ mit Frau Bettina Sedlmair, Kosten: 3 Euro/Kind</p> <p>Umwelt - Projektwoche im Juli 2022</p> <p>„Biologische Vielfalt in der Schulumgebung“ Referenten: LBV -Verein</p> <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insekten kennen lernen in der Wiese, am Bach, im Wald...und erforschen (Mikroskopieren) • Lebensräume für Insekten schaffen: <ul style="list-style-type: none"> → Wildblumen (Samenbomben...) → Insektenhotels • Bienentag (Zusammenarbeit mit Imker und Mittelschule) • Schmetterlinge züchten • Regenwurmprojekt • Igelzäune • Exkursionen in die Schulumgebung <p>* Zusammenarbeit mit Externen:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Landesbund für Vogelschutz (LBV) * Gartenbauverein Prien * Zusammenarbeit mit „1-Welt-Laden“ für umweltfreundliche Produkte 	<ul style="list-style-type: none"> • Neue Schul-Homepage nutzen und mitgestalten <p>* Schulhomepage aufrufen</p> <p>* Informationen entnehmen, besonders in den eigenen Klassenbereichen</p> <p>* Selbst einen Artikel z.B. zum Schulleben erstellen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbständige Anwendung von Lernplattformen, -apps und -software. <p>* Lernplattformen (Hamsterkiste, Anton, Sofatutor, Antolin...) nutzen können</p> <p>* Learning Apps anwenden können</p> <p>* Lernsoftware der Verlage nutzen können (Westermann, Cornelsen...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • IPad-Führerschein <p>→ Grundfunktionen des Ipads kennenlernen</p> <p>→ Kreativ arbeiten mit „Book creator“ und (D, M, HSU, Mu, E...)</p> <p>→ Padlets zu einem Thema erstellen</p> <p>→ Geschichten entwickeln und darstellen mit „Puppet Palls“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentenkamera/Digitale Tafel-Führerschein <p>→ Möglichkeiten der Präsentation kennenlernen und anwenden können</p>
---	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Musiktheater mit sozialen Themen: 1. Toni Tanner: „Richtig Streiten“ • Musik und Kultur 1. Theater Maskara 2. Puppentheater Hattenkofer 3. Zauberflöten-Projektag in der Schule Besuch von Sängern, Dirigent und Intendant des Opernfestival Gut Immling 4. Opernbesuch auf Gut Immling: Märchenoper „Die Zauberflöte für Kinder“ auf Gut Immling (3./4. Klassen) mit anschließendem Blick „Hinter die Kulissen“ und Gespräch mit Solisten • Brauchtumspflege durch das Kirchenjahr → Erntedank: Erntedankfeier → St. Martin: Bilderbuchkino → Der Nikolaus kommt → Advent und Weihnachten → Fasching mit Priener Jugend- und Erwachsenengarde → Ostern: Bilderbuchkino und Osterbräuche • 2x pro Jahr: Schulforum (Vertreter Schüler, Lehrer, Eltern) • Davon 1x pro Jahr: Schulforum + (SMV, 1 SL, 2L, 2 Elternbeiräte, Bürgermeister) <p>2. Klassenebene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassenrat mit „Aufgaben“ → Kommunikationstraining „Gewaltfreie Kommunikation“ mit Gesprächsleitung, Zeitwächter, Protokoll mit dem Ziel der „echten Teilhabe“ 		
---	--	--

Medienbalance

- ➔ **Wissen um Gefahren** im Umgang mit den Medien (Datenschutz)
- ➔ **Medien als Bereicherung**, nicht als Ersatz für reales Leben erkennen, Nutzungsdauer reflektieren (Gesundheitsschutz)
- ➔ **Medien mit Respekt vor den anderen nutzen** (Soziale Kompetenz: Vernetzung, Verstärkung, Schutz vor Cybermobbing...)

2. Ausstattungen als Voraussetzung

Jedes Klassenzimmer ist ausgestattet mit:

- ➔ Computer
- ➔ Digitale Kamera
- ➔ Digitale Tafel (Pfingsten bis Sommer 22)
- ➔ Apple TV
- ➔ WLAN im Klassenzimmer
(Erst Access-Points, dann Anschluss Glasfasernetz)

Ergänzende Schülergeräte

- ➔ 25 Laptops
- ➔ 2x15 iPads pro Schulhaus (60 Stk.)

(Anmerkung: Lehrergeräte: 14 iPad)

- ➔ Klassenpräsidenten (Orga-Klasse)
- ➔ Klassensprecher: Vertreter in SMV und nach außen
- ➔ Ziel der Woche
- ➔ Ideenfindung und Planung

Themen entsprechen, neben den eigenen Anliegen der Klasse, den Themen der SMV

Ergänzend in allen Klassen geplant:

- Ausblick:
- ➔ Schulsanitätsdienst
- Ausblick:
- ➔ Streitschlichterprojekt: „Faustlos“

3. Individualebene

- „Ich-Stärkung“ – kontinuierlich
 - ➔ Selbstwirksamkeit stärken
 - ➔ Achtsamkeit
 - vgl. „Lebensordnung“ (Gesundheit)
- **Individuelle und ganzheitliche Förderung**
vgl. Unterrichtsentwicklung, z.B.
 - ➔ Kooperative Lernformen
 - ➔ Leseförderkonzept
 - ([Ltg. Maike Bachmann](#))
- **Positive Fehlerkultur:**
Gelingen Organisieren statt Misslingen dokumentieren
- **Schülersprechstunden**
- **Gewaltfreie Kommunikation**
- **Sicherheit durch Rituale für jeden Einzelnen**

*** Elternabend Ende Februar:**

Bausteine kindlicher Entwicklung, auch im Hinblick auf die Schulreife
(vor Schuleinschreibung)

• Neu entwickeltes

Schuleingangsverfahren (Screening) als Grundlage für optimale Förderung

***Elternabend im Juni:**

Mein Kind kommt in die Schule
(für konkrete Schulanfänger)

vgl. Steuergruppe „Schuleinschreibung“

**Ltg. Iliane Piper, Melanie Schnell/
Claudia Decker, Fabian Henn, Gaby Julinek,
Lena Niedermayer**

**• Übergänge Gestalten: Kindergarten –
Grundschule**

(Ltg. Sandra Spötzl → Fabian Henn)

Koordinationsteam: Claudia Decker (SL), Iliane Piper (Stellv. SL), Fabian Henn (L), Melanie Schnell (L)/ Sonja Hinterleitner (StdR.) für Wildenwart

ARBEITSKREIS SOZIALES LERNEN	ARBEITSKREIS GESUNDHEIT	ARBEITSKREIS UMWELT	ARBEITSKREIS DIGITALE MEDIEN
Ltg. Lena Niedermayer/Melanie Schnell Lena Niedermayer, Melanie Schnell, Claudia Decker, Sonja Bestvater, Kathrin Boderke, Sonja Hinterleitner, Gaby Julinek, Miriam Sandor, Sandra Spötzl, Claudia Wehner, Marie Wehner	(Start: 2020/21: Ltg. Sandra Spötzl Fortführung 2022/23) Aktuell: Alle Klassenlehrer Sicherheitsbeauftragter: Fabian Henn Hygiene- und Gesundheitsbeauftragte: Sonja Bestvater/Elisabeth Iliev	Ltg: Fabian Henn Fabian Henn, Claudia Decker Maike Bachmann, Anja, Fenchel, Gudrun Logins, Iliane Piper, Uschi Rappel	Ltg. Matthias Michael Matthias Michael, Claudia Decker Elisabeth Iliev, Melanie Schnell
<p>Regelmäßig: Besprechung und Austausch in den AK, im Team und in den Lehrerkonferenzen Ideenfindung, Diskussion, Vortragen der Ergebnisse, Weiterentwicklung etc.</p>			
<p>Zusammenarbeit und Austausch mit Eltern, Elternbeirat, Förderverein, Gemeinde, ev. und kath. Kirche Mittelschule im Haus, Nachbarschulen, Kindergärten, Externen wie fachkundigen Schülereltern, Vereinen, Verbänden, ortsansässige Firmen, Landratsamt etc.</p>			